

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«СОЛИКАМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от
14.04.2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.В. Шипулина

Приказ от 14.04.2023 №056

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	3
1.3 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.4 Анализ контингента обучающихся.....	5
2 Содержание образовательной деятельности.....	7
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	7
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	9
3 Кадровый состав образовательной организации.....	11
4 Анализ качества обучения.....	13
4.1 Динамика качества обученности за 5 лет.....	13
4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.....	13
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	14
5 Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	17
5.1 Общая характеристика.....	17
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	18
6 Воспитательная система образовательного учреждения.....	19
7 Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	21
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ...	21
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.....	23
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год.....	23
8 Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	24
9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	24
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	24
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	25
10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	25
11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	26
12 Востребованность выпускников.....	27
13 Учебно-методическое обеспечение.....	31
14 Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
15 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
15.1 Общая характеристика ВСОКО.....	34
15.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.....	36
16 Финансово-экономическая деятельность.....	39
17 Анализ показателей деятельности.....	41

1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное бюджетное учреждение;
- по типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР от 28 мая 1957 года № 54 и именовалось как «Соликамский вечерний целлюлозно-бумажный техникум». До 31 декабря 1979 года Учреждение находилось в подчинении Министерства целлюлозно-бумажной промышленности СССР.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «СТК».

Учредитель – Министерство образования и науки Пермского края.

Регистрационный номер лицензии - Л035-01212-59/00204486 от 14.09.2018, выдана Министерством образования и науки Пермского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, регистрационный №97, от 27.03.2019 выдано Министерством образования и науки Пермского края, срок действия – до 27.03.2025.

Директор – Шипулина Наталия Валерьевна.

Юридический адрес колледжа: 618554, Пермский кр., г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 105.

Адрес: 618554, Пермский кр., г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 105.

Сайт: www.soltk.ru.

Электронная почта: soltk57@mail.ru.

Телефон: 8-34253-72173.

Колледж в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования,
- Уставом,
- Локальными нормативными актами.

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании Устава колледжа и трудового договора, в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Принцип коллегиальности реализуется через деятельность следующих органов управления:

- общее собрание;
- совет учреждения;
- педагогический совет.

Структура управления колледжа представлена на рисунке 1.1.

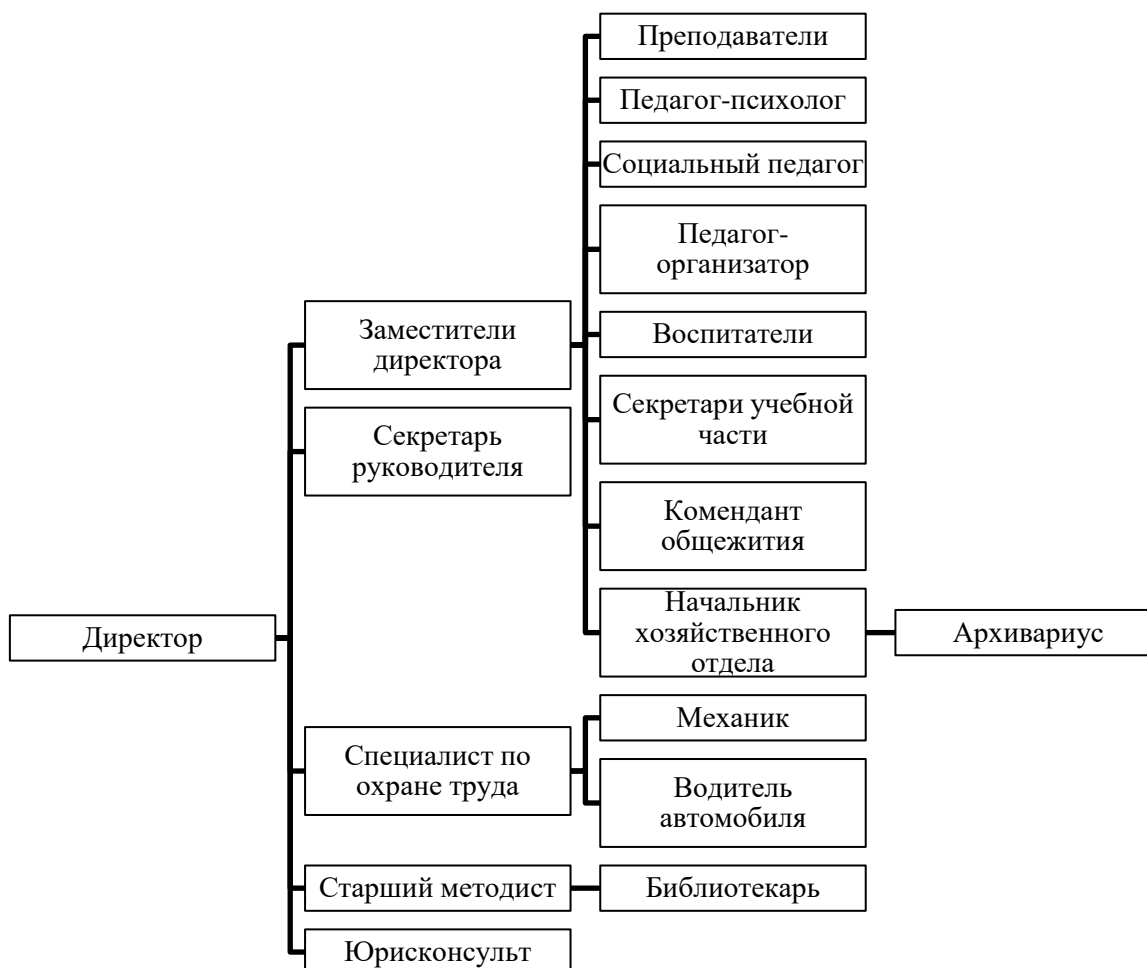


Рисунок 1.1 – Структура управления ГБПОУ «СТК»

Основные направления деятельности колледжа реализуются через работу следующих структурных подразделений:

1. Учебное подразделение,
2. Финансово-хозяйственная служба,
3. Служба методического обеспечения,
4. Служба социального обеспечения и воспитательной работы,
5. Служба трудоустройства и учебно-производственной деятельности,
6. Служба качества,
7. Служба охраны труда.

1.3 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в двух учебных корпусах общей площадью 5983,6 кв. м. Характеристика зданий приведена в таблице 1.1. В настоящее время учебно-лабораторном корпусе №2 учебный процесс не осуществляется.

Все здания, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями по специальностям составляет 100%.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в учебно-лабораторном корпусе №1 имеется столовая на 80 мест.

Таблица 1.2 – Характеристика учебных зданий колледжа

Здание	Учебно-лабораторный корпус 1	Учебно-лабораторный корпус 2	Учебно-лабораторный корпус 3
Адрес	ул. Всеобуча, 105	ул. Черняховского, 3	ул. Северная, 36
Год ввода в эксплуатацию	1970	1954	1970
Количество этажей	4	2	4
Материал стен	кирпич	кирпич	кирпич
Износ (согласно техническому паспорту), %	19,22	57,65	47
Общая площадь, м ²	3895,8	979,0	2087,8
Нормативная наполняемость, чел.	460	115	240

Колледж имеет общежитие на 140 мест, которое находится по адресу ул. Северная, 38. Общежитие располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью 2215,9 кв. м. Здание введено в эксплуатацию в 1970 году. Износ здания по техническому паспорту – 47%.

На 31.12.2022 года в общежитии проживало 140 студентов, Места в общежитии предоставляются всем нуждающимся студентам.

Имущество колледжа является государственной собственностью Пермского края. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Для анализа динамики контингента использованы данные статистических отчетов по форме СПО-1 по состоянию на 01 октября 2018-2022 гг. Динамика контингента представлена в таблицах.

Контингент обучающихся на 01 октября 2022 года составляет 964 человек, в том числе 677 (73%) обучаются по очной форме, 287 обучаются по заочной форме (27%).

Соотношение студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических или юридических лиц, составляет 78,7% и 21,3%.

Соотношение студентов, обучающихся по специальностям технического и экономического профиля, составляет 90,4% и 9,6%.

Среди студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек.

Таблица 1.3 – Контингент обучающихся по очной форме

Код специальности	Обучаются										Всего обучающихся				
	В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
08.02.01	101	100	99	98	120	1	1	2	2	1	102	101	101	100	121
08.02.07	40	64	80	88	79	0	0	0	1	0	40	64	80	89	79
08.02.11	0	0	0	25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	25	49
09.02.02	21	18	18	17	16	0	4	4	2	2	21	22	22	19	18
13.02.11	154	185	185	184	197	0	0	0	0	0	154	185	185	184	197
15.02.01	94	94	121	90	60	0	0	0	0	0	94	94	121	90	60
15.02.12	0	0	0	25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	25	49
35.02.04	80	85	83	85	80	0	0	0	0	0	80	85	83	85	80
38.02.01	24	18	16	0	0	9	6	6	6	0	33	24	22	6	0
38.02.04	74	47	22	0	0	0	0	0	0	0	74	47	22	0	0
38.02.07	0	0	0	0	0	0	17	44	54	55	0	17	44	54	55
Всего обучающихся	588	611	624	612	650	10	28	56	65	58	598	639	680	677	708

Таблица 1.4 – Контингент обучающихся по заочной форме

Код специальности	Обучаются										Всего обучающихся				
	В рамках контрольных цифр приема					За счет средств физических или юридических лиц									
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
08.02.01	63	60	40	31	34	16	20	25	30	35	79	80	65	61	69
13.02.11	48	32	54	51	38	7	15	16	20	27	55	47	70	71	65
15.02.01	14	32	44	37	37	50	74	57	57	21	64	106	101	94	58
15.02.12	0	0	0	0	0	0	0	0	15	55	0	0	0	15	15
35.02.04	28	22	8	9	0	1	2	1	2	0	29	24	9	11	0
38.02.01	0	0	0	0	0	18	25	31	28	10	18	25	31	28	10
38.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	7	26	0	0	0	7	26
Всего обучающихся	153	146	146	128	109	92	136	130	159	153	245	282	276	287	262

Прием абитуриентов на 2022-2023 учебный год осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования как на бюджетной основе, так и за счет средств физических или юридических лиц.

В таблице представлены результаты приема по очной и заочной формам обучения.

Таблица 1.5 – Результаты приема

Код специальности	Приняты на обучение					Основание для приема
	Очная форма обучения		Основание для приема	Заочная форма обучения		
	План	Факт		План	Факт	
08.02.01	50	50	Контрольные цифры приема	20	12	Договоры на оказание платных образовательных услуг
08.02.07	25	24	Контрольные цифры приема	-	-	-
08.02.11	25	25	Контрольные цифры приема	-	-	-
13.02.11	75	75	Контрольные цифры приема	20	6	Договоры на оказание платных образовательных услуг
15.02.12	25	25	Контрольные цифры приема	20	37	Договоры на оказание платных образовательных услуг
35.02.04	25	24	Контрольные цифры приема	-	-	-
38.02.07	25	17	Договоры на оказание платных образовательных услуг	20	9	Договоры на оказание платных образовательных услуг
Всего	250	240		80	64	

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 10 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, входящим в состав 6 укрупненных групп специальностей. Обучение ведется на базе основного общего образования (очная форма обучения) и на базе среднего общего образования (заочная форма обучения).

Образовательные программы составлены на основе соответствующих ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы

УГС	Специальность	Квалификация выпускника	Дата утверждения ФГОС	Форма обучения
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	10.01.2018	Очная Заочная
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	15.01.2018	Очная
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	10.12.2015 ред. от 13.07.2021	Очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	09.12.2016 ред. от 21.10.2019	Очная

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	07.12.2017	Очная Заочная
15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	18.04.2014 ред. от 17.03.2015	Очная Заочная
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	09.12.2016 ред. от 17.12.2020	Очная Заочная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	07.05.2014 ред. от 13.07.2021	Очная Заочная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	05.02.2018 ред. от 17.12.2020	Заочная
	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	05.02.2018 ред. от 13.07.2021	Очная Заочная

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных кадров по универсальным специальностям для градообразующих предприятий и коммунальной сферы Соликамского городского округа.

Концепция развития образовательной организации состоит в создании условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями инновационного развития экономики региона и муниципалитета.

Основа концепции развития – идея опережающего образования, обеспечивающего разностороннее развитие личности выпускника, высокую степень трудовой активности, предприимчивости, мобильности и адаптивности к быстро меняющимся экономическим, производственным и социальным требованиям.

Реализация концепции развития предусматривает решение задач, представленных в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Задачи при реализации концепции развития колледжа

Работа со студентами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация дополнительной профессиональной подготовки студентов ▪ Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства ▪ Участие студентов в формировании содержания обучения и внеурочной деятельности
Работа с работодателями и бизнесом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание учебных центров на площадке предприятия ▪ Формирование дополнительных компетенций по заявкам работодателей ▪ Совместные проекты со студентами по решению задач предприятия ▪ Организация «Школы наставника на производстве» ▪ Создание Центра профессиональной подготовки для работников предприятий
Работа с органами власти	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в реализации совместных проектов
Работа с ресурсами и финансами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг ▪ Привлечение работодателей к участию в проектах ▪ Развитие материально-технической базы

Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проектирование вариативной части ОПОП с учетом формирования дополнительных компетенций по запросам работодателей ▪ Увеличение доли практической подготовки на рабочем месте ▪ Включение в ОПОП курсов дополнительной профессиональной подготовки с целью увеличения количества профессиональных компетенций выпускника
Технологии и техника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оснащение кабинетов современной компьютерной техникой ▪ Обновление МТБ ▪ Создание новых мастерских
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вовлечение специалистов предприятий в образовательный процесс ▪ Обучение наставников на производстве элементам педагогического мастерства ▪ Стажировки преподавателей на производстве
Здание и ландшафт	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание комфортных условий для обучения и отдыха студентов ▪ Создание современной инфраструктуры колледжа

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Основные нормативные документы для составления учебных планов:

1. ФГОСы СПО;
2. ФГОС СОО;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464 в актуальной редакции;
4. Приказ Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года №885/390.

Таблица 2.3 – Принципы составления учебного плана

Общие	Сроки обучения – в соответствии ФГОС СПО
	Начало семестров 1 сентября и после новогодних праздников
	Каникулы в зимний период – не менее 2 недель ежегодно
	Каникулы за полный учебный год – от 8 до 11 недель в году
	Промежуточная аттестация предусмотрена в каждом семестре
	Предусмотрена промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю
	Соблюдение предельного количества зачетов и экзаменов – не более 8 экзаменов и 10 зачетов в год, не включая экзамены и зачеты по физической культуре
	Объем учебной нагрузки, включая самостоятельную работу (по ФГОС-3+ – 54 часа в неделю, по ФГОС-4 – 36 часов в неделю)
	Общий объем образовательной программы – в соответствии ФГОС СПО
	Во всех учебных циклах предусмотрена практическая подготовка в объеме: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общеобразовательный цикл – до 40% ▪ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – до 40%

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Математический и общий естественнонаучный цикл – 30-60% ▪ Общепрофессиональный цикл – 60-80% ▪ Профессиональный цикл – 80-100%
	Во всех учебных предметах, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах предусмотрены практические занятия
	Во всех учебных циклах предусмотрена самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18 часов в неделю для ФГОС-3+ ▪ Не более 30% для ФГОС-4
	Объем вариативной части ОПОП составляет <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30% для ФГОС-3+ ▪ Не менее 30% для ФГОС-4
Общеобразовательный цикл	Формируется в соответствии с профилем специальности (технологический, социально-экономический)
	Общий объем цикла <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1476 часов для ФГОС-4 ▪ 2106 часов для ФГОС-3+
	Включает учебные предметы из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие для включения во все учебные планы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия) ▪ учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (Родной язык, Физика, Информатика – для технологического профиля, Родной язык, Экономика, Информатика – для социально-экономического профиля) ▪ дополнительные учебные предметы (Научная картина мира)
	Включает 11 учебных предметов по наименованию соответствующих ФГОС СОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 предметов, изучаемых на базовом уровне ▪ 3 – на углубленном (в зависимости от профиля специальности)
	Включает 1 дополнительный предмет не из ФГОС СОО
	Объем общих учебных предметов составляет 60% общеобразовательного цикла
	Включает индивидуальный проект, выполняемый в течение учебного года за счет самостоятельной работы (20 часов) Форма аттестации предусматривает защиту индивидуальных проектов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО
	Включает обязательные учебные дисциплины (Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура (не менее 160 часов))
Математический и общий естественнонаучный цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО
Общепрофессиональный цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО
	Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов
Профессиональный цикл	Количество часов обязательной нагрузки по циклу соответствует ФГОС СПО
	Во всех профессиональных модулях предусмотрена учебная и (или) производственная практика
	Объем практики кратен 36 часам (целое число недель)
	Общий объем практики <ul style="list-style-type: none"> ▪ Не менее 25% от объема профессионального цикла для ФГОС-4 ▪ Соответствует указанному во ФГОС СПО для ФГОС-3+
Преддипломная практика	Проводится концентрированно перед ГИА

	Объем практики составляет 4 недели
Государственная итоговая аттестация	Объем ГИА соответствует ФГОС (216 часов (6 недель))
	Выделяется время на подготовку к ГИА и на проведение ГИА

3 КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается как педагогическими работниками образовательной организации, так и лицами из числа работников предприятий.

Всего в учебном процессе в 2022 году было задействовано 44 педагогических работников. Состав педагогических кадров по уровню образования и квалификации представлен в таблицах 2.15, 2.16. На диаграмме показан возрастной состав педагогических работников.

Таблица 3.1 – Распределение численности педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	Численность	Образование			Квалификационные категории		Имеют отраслевые награды
		Высшее	В том числе педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
Педагогические работники (включая внутренних совместителей)	34	26 (76%)	24 (71%)	8 (24%)	14 (41%)	5 (15%)	4 (12%)
Преподаватели – внешние совместители	10	9 (90%)	5 (50%)	1 (1%)	0	1 (1%)	0

Таблица 3.2 – Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Год	Педагоги, имеющие квалификационные категории, чел.		
	всего	высшая	первая
2018 год	18 (39,9%)	15 (31,3%)	3 (8,6%)
2019 год	18 (39,1%)	14 (30,4%)	4 (8,7%)
2020 год	20 (61%)	15 (45,5%)	5 (15,5%)
2021 год	20 (59%)	16 (47%)	4 (12%)
2022 год	20(45%)	14(35%)	6(14%)

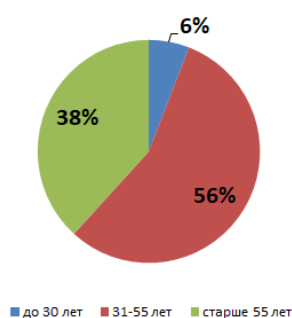


Рисунок 3.1 – Возрастной состав педагогических работников

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через систему внутриколледжных методических мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. План повышения квалификации педагогических работников в 2021 году выполнен.

Таблица 3.3 – Повышение квалификации педагогических работников

Наименование показателей	Всего	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2021 году	Прошли повышение квалификации по программам союза «Молодые профессионалы» (WSR)
Педагогические работники – всего	34	27 (79%)	7 (21%)	1 (3%)
из них: преподаватели	27	26 (93%)	7 (25%)	5 (4%)

Таблица 3.4 – Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации	14	16	16	20	6
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	8	2	1	0	0
Прошли повышение квалификации по программам союза «Молодые профессионалы» (WSR)	0	0	3	5	1

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих стаж работы в соответствующей области профессиональной деятельности, в среднем по специальностям составляет 54,6%.

Таблица 3.5 – Педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей

Код специальности	Педагогические работники	
	Участвующие в реализации профессиональных модулей	Из них имеют опыт профессиональной деятельности не менее 3 лет
08.02.01	3	2 (66,7%)
08.02.07	2	1 (50%)
09.02.02	2	0 (0%)
13.02.11	5	4 (80%)
15.02.01	2	2 (100%)
35.02.04	5	2 (40%)
38.02.01	2	1 (50%)
38.02.07	2	1 (50%)

4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Динамика качества обученности за 5 лет

В таблицах представлены данные по успеваемости студентов очного и заочного отделения за 2018-2022 гг.

Таблица 4.1 – Успеваемость студентов очной формы обучения

№	Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	08.02.01	70,0	61,7	73,0	77,7	78,6	39,3	40,4	39,9	52,9	52,4
2	08.02.07	67,0	48,1	57,6	59,0	59,5	26,0	23,1	32,3	24,1	19,5
3	08.02.11	-	-	-	-	64,5	-	-	-	-	26,8
3	09.02.01	100	-	-	-	-	32,0	-	-	-	-
4	09.02.02	76,0	90	80,0	69,4	78,8	46,0	52,2	40,0	36,1	38,2
5	13.02.11	63,3	67	62,7	80,6	82,3	24,5	24	23,6	24,7	24,2
6	15.02.01	54,7	41,5	58,8	61,4	70,0	17,0	14,6	10,8	18,5	20,0
7	21.02.05	100	-	-	-	-	43,5	-	-	-	-
8	35.02.04	45,2	54,8	50,0	67,3	67,8	29,1	30,1	20,4	23,8	24,0
9	38.02.01	81,4	63,8	76,2	100,0	-	39,0	36,4	54,8	64,0	-
10	38.02.04	70,7	54,2	67,6	100,0	-	28,5	39,6	30,9	26,1	-
11	38.02.07	-	-	73,3	86,5	92,4	-	-	43,3	52,7	54,2
	В среднем	72,8	60,1	61	73,8	74,2	32,5	32,6	32,9	31,4	32,4

Таблица 4.2 – Успеваемость студентов заочной формы обучения

Код специальности	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
08.02.01	74,3	75,2	75,8	77,1	76,8	28,5	29,3	30,0	38,0	38,6
13.02.11	74,8	74,3	75,1	76,3	78,1	23,0	27,4	28,5	29,1	31,1
15.02.01	75,1	76,8	77,3	77,8	77,3	21,0	23,8	23,9	24,1	24,8
35.02.04	73,4	69,9	74,0	75,6	77,4	15,3	12,4	13,8	14,0	23,4
38.02.01	72,0	75,4	76,6	77,9	82	24,3	22,8	25,4	26,2	30,2
38.02.07	-	-	-	-	100	-	-	-	-	46,7
В среднем	74,0	74,3	75,7	76,9	82	22,4	23,1	24,3	24,8	32,5

4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Таблица 4.3 – Показатели успеваемости студентов очного отделения по специальностям и по курсам за 2021-2022 учебный год

Курс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	92,0	52,0	4,0
2	91,3	39,1	3,9
3	76,0	32,0	3,7
4	100,0	40,0	4,0
ИТОГО	89,8	40,8	3,9
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			
1	68,0	28,0	3,4
2	54,4	18,4	3,1

3	40,4	20,2	3,0
4	100,0	24,2	3,6
ИТОГО	65,7	22,7	3,3
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
1	68,2	31,8	3,3
ИТОГО	68,2	31,8	3,3
09.02.02 Компьютерные сети			
2	83,3	39,0	3,8
ИТОГО	83,3	39,0	3,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
1	86,8	24,8	3,7
2	70,6	14,6	3,0
3	90,5	20,4	3,4
4	100,0	26,4	3,4
ИТОГО	87,0	21,6	3,4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	86,4	27,3	3,4
2	76,4	34,2	3,3
3	68,8	24,2	3,5
4	100,0	20,2	3,3
ИТОГО	82,9	26,5	3,4
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины			
1	78,4	24,8	3,4
2	78,6	18,1	3,3
3	48,4	40,2	3,0
4	100,0	20,2	3,4
ИТОГО	76,4	25,8	3,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			
4	100,0	50,0	4,6
ИТОГО	100,0	50,0	4,6
38.02.07 Банковское дело			
1	74,6	24,2	3,4
2	90,2	56,5	4,2
3	100,0	53,3	4,4
ИТОГО	88,3	44,7	4,0
ИТОГО	82,4	32,9	3,7

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Выпуск специалистов среднего звена осуществлялся по 7 специальностям по очной форме обучения и по 4 специальностям по заочной форме обучения.

Данные по количеству выпускников представлены в таблицах.

Таблица 4.4 – Динамика количества выпускников по очной форме обучения

Код специальности	Выпуск				
	2018	2019	2020	2021	2022
08.02.01	23	16	19	18	24
08.02.07	0	0	0	6	17
09.02.02	0	19	0	0	0
13.02.11	19	14	26	31	41

15.02.01	13	13	17	21	19
21.02.05	23	0	0	0	0
35.02.04	19	12	11	11	15
38.02.01	25	0	0	13	6
38.02.04	20	17	23	22	0
38.02.07	0	0	0	0	14
Всего	142	91	96	122	136

Таблица 4.5 – Динамика количества выпускников по заочной форме обучения

Код специальности	Выпуск				
	2018	2019	2020	2021	2022
08.02.01	13	14	17	13	9
13.02.11	11	18	6	9	14
15.02.01	15	9	8	19	10
35.02.04	4	9	6	0	4
38.02.01	11	5	4	4	9
Всего	54	55	41	45	46

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- дипломного проекта – для специальностей технического профиля;
- дипломной работы – для специальностей экономического профиля.

В течение учебного года были разработаны программы ГИА, проведена актуализация тематики и структуры выпускных квалификационных работ.

Согласно требованиям ФГОС тематика дипломных проектов и дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрируют уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Все студенты, допущенные до ГИА в 2022 году, успешно защитили выпускные квалификационные работы. Общая успеваемость по результатам ГИА – 100%.

Итоги ГИА за 2022 год приведены в таблице.

Качество подготовки выпускников оценивалось по доле выпускников, имеющих дипломы «с отличием» и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

Для сравнения качества работы преподавателей, занятых подготовкой выпускников по различным специальностям был проведен анализ по следующим показателям: количество выпускников, сохранность контингента на выпускных курсах, качество обучения, качество и средний балл ГИА. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица 4.6 – Итоги ГИА-2022

Код специальности	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл	Выпуск	Показатель качества, %	Средний балл
08.02.01	24	100,0	4,5	9	88	4,1
08.02.07	17	94,1	4,2	-	-	-
13.02.11	41	68,3	4,9	14	100	4,3
15.02.01	19	42,1	3,6	10	60	3,7
35.02.04	15	78,6	4,1	4	100	5
38.02.01	6	100,0	4,7	9	100	4,3
38.02.07	14	85,7	4,5	-	-	-

ИТОГО	136	77,9	4,2	46	89,6	4,3
-------	-----	------	-----	----	------	-----

Таблица 4.7 – Показатели качества ГИА, %

Форма обучения	2018	2019	2020	2021	2022
Очная	84	74	75,6	79,8	77,9
Заочная	89	71,6	82,6	87,9	89,6

Таблица 4.8 – Показатели качества выпуска 2022 года

Код специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего		% качества обучения
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	
08.02.01	3	6	-	1	3	7	30,3
08.02.07	-	3	-	-	-	3	17,6
13.02.11	2	5	1	1	3	6	16,4
15.02.01	-	-	1	1	1	1	7,0
35.02.04	-	1	-	3	-	4	21,1
38.02.01	1	3	-	-	1	3	26,7
38.02.07	3	3	-	-	3	3	43,0
Итого	9	21	2	6	11	27	21,0

Таблица 4.9 – Сравнительные показатели по качеству подготовки выпускников

Код специальности	2018		2019		2020		2021		2022	
	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек	Дипломы с отличием	Дипломы без троек
38.02.01	4	11	1	1	2	1	2	5	1	3
21.02.05	0	11								
38.02.04	0	8	1	6	1	5	2	3		
38.02.07	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
13.02.11	0	3	0	4	1	6	7	5	3	6
15.02.01	0	1	0	4	0	1	-	2	1	1
09.02.01	3	4	3	5						
09.02.02	0	0	0	0						
35.02.04	0	0	0	2	0	3	0	2	0	4
08.02.01	1	0	2	3	1	6	2	6	3	7
08.02.07							0	2	0	3
ИТОГО	8	38	7	25	5	22	13	25	11	27
Доля от общего количества выпускников, %	4,1	19,3	7,7	27,5	3,7	16	7,8	15,0	6,0	14,8
	23,4		35,2		19,7		22,8		21,0	

Таблица 4.10 – Рейтинг специальностей по качеству выпуска

Код специальности	Количество выпускников		Сохранность контингента на выпускных курсах, %		Качество обучения, %		Качество ГИА, %		Средний балл ГИА		Суммарный рейтинг
	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	Показатель	Рейтинг	
38.02.01	17	4	74	5	41,2	1	100	1	4,85	1	1
38.02.04	22	3	100	1	22,7	5	100	1	4,7	2	1
13.02.11	40	1	85,1	2	30	3	67,9	3	4,15	6	2
08.02.01	31	2	70,5	6	25,8	4	100	1	4,6	3	3
08.02.07	6	6	75	4	33,3	2	100	1	4,5	4	4
15.02.01	40	1	85,1	2	5	7	58,3	4	3,85	7	5
35.02.04	11	5	84,6	3	18,2	6	81,8	2	4,2	5	5

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Общая характеристика

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив колледжа в 2022 году «Формирование цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО».

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа
 - Планирование работы ПЦК
 - Планирование совместной работы с социальными партнерами
 - Актуализация локальных актов
2. Программно-нормативное, информационное и методическое сопровождение образовательных программ
 - Методическое сопровождение разработки рабочих программ
 - Методическое сопровождение разработки фондов оценочных средств
 - Методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 08.02.01, 08.02.07, 13.02.11, 15.02.01, 38.02.01, 38.02.07
 - Методическое сопровождение аттестации педагогических работников
 - Работа школы педагогического мастерства
3. Организация и проведение мероприятий для преподавателей
 - Тематические педсоветы
 - Краевой конкурс методических разработок «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла»
 - Участие в зональном этапе краевого конкурса «Учитель года-2022»
 - Организация смотра учебных кабинетов
4. Работа со студентами
 - Проведение предметных декад
 - Методическое сопровождение участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конферен-

циях

- Краевая учебно-исследовательская конференция для студентов 1 курса «Профессиональное становление: мои первые шаги»

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Таблица 5.1 – Результативность научно-методической работы

Показатель		2018	2019	2020	2021	2022
Количество публикаций		15	4	9	2	5
Количество преподавателей, участвующих в НПК		11	6	4	5	-
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, профессиональных олимпиадах	Муниципальный и зональный уровень	5	1	1	1	1
	Региональный уровень	17	15	19	33	10
	Всероссийский и международный уровень	11	6	7	3	4
Экспертная деятельность	Эксперты на Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы WSR» и демонстрационных экзаменах	4	5	8	7	15
	Участие в работе жюри краевых олимпиад и конкурсов			6	6	16

Таблица 5.2 – Участие студентов в НПК

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Институциональный уровень	17	-	-	-	-
Муниципальный и зональный уровень	37	-	-	1	-
Региональный уровень	12	35	6	14	13
Всероссийский и международный уровень	9	4	5	3	-

Таблица 5.3 – Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Уровень мероприятия	Количество студентов (команд) участников					Количество призовых мест				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Муниципальный	19	17	13	9	8	12	4	6	5	4
Краевой	152	60	39	44	14	18	18	7	8	3
Всероссийский	23	-	7	5	2	6	-	-	3	-
Международный	33	4	7	-	-	1	-	-	-	-

Таблица 5.4 – Участие студентов в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы WSR»

Год	Компетенции	Призовые места
2018	Электромонтаж	-
	Облицовка плиткой	3 место
	Лабораторный химический анализ	-
	Web-дизайн и разработка	2 место
2019	Электромонтаж	-
	Облицовка плиткой	-
	Сухое строительство и штукатурные работы	-

	Лабораторный химический анализ	-
	Web-дизайн и разработка	-
2020	Электромонтаж	-
	Облицовка плиткой	Медальон за мастерство
	Сухое строительство и штукатурные работы	-
	Лабораторный химический анализ	-
	Промышленная механика и монтаж	-
	Охрана труда	-
2021	Облицовка плиткой	-
	Охрана труда	1 место
2022	Облицовка плиткой	-
	Сухое строительство и штукатурные работы	3 место
	Промышленная механика и монтаж	2 место
	Охрана труда	1 место
	Сметное дело	-
	Бухгалтерский учет	1 место
	Банковское дело	-

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная система образовательного учреждения ставит следующие цели и задачи:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие духовности и культуры поведения, инициативности и самостоятельности;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов;
- формирование толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- высокий уровень развития личности молодого специалиста, в сфере выбранной им деятельности, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств.

Одной из важнейших задач колледжа является сплочение коллектива, привитие студентам нравственных и человеческих качеств.

Внеурочная занятость студентов организована в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и программами воспитания по каждой специальности по направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- экологическое воспитание.

По данным направлениям ежегодно планируются и проводятся следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. Разговоры о важном
3. Посвящение в первокурсники
4. Участие в городских соревнованиях рогейн – 1 место
5. Родительские собрания (1-2 курс) с вопросом о профилактике суицидов, насильственных действий в отношении несовершеннолетних в семье, буллинг
6. Анкетирование первокурсников по поводу употребления алкоголя, наркосодержащих препаратов и табакокурения, а также по проблеме социализации в коллективе
7. Социально-психологическое тестирование
8. Участие в ежегодной социально-культурной акции «Шаг за шагом»

9. Участие в праздновании Дня российского студента
10. Участие в Всероссийской акции «Библионочь»
11. Участие в городском конкурсе «Студент года» - диплом призёра 3 место
12. Конкурс «Февромарт», посвященный 8 марта, 23 февраля
13. Всероссийский онлайн урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна. Мы вместе!»
14. Конкурс «Письмо солдату»
15. Уроки мужества
16. Оналайн участие в международном фестивале «Лампа» (Дни доброго кино)
17. Конкурс «На защите мира»
18. Игра, посвященная Международному Дню леса
19. Акция «Тополь победы»
20. Акция «Окна победы» (онлайн)
21. Классные часы, подготовленные сотрудниками Центральной библиотеки к памятным датам: Дню памяти репрессированных, Дню матери, День памяти погибшим в Беслане, дню космонавтики и т.д.
22. Уроки доброты
23. Участие в спортивных соревнованиях городского, зонального и краевого уровня
24. Спортивный праздник «Чествование лучших спортсменов колледжа»
25. Первенство по мини-футболу между группами колледжа
26. Фестиваль ГТО
27. Акции добра: сбор канцтоваров и вещей для дома ребенка, сбор книг и вещей, а также концерт для дома - интерната престарелых, сбор гуманитарной помощи солдатам СВО
28. Конкурс «Лучший студент СТК», по итогам которого группа студентов, занявшая первое место в конкурсе, награждаются поездкой в один из городов России.
29. Слет «Команда ПРОФИ» для органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Пермского края
30. Всероссийский день правовой помощи детям – встреча с инспектором ОДН

Основным организатором учебно-воспитательной работы в группе является классный руководитель. С целью стимулирования состояния учебно-воспитательной работы в группе ежегодно проводится анкетирование студентов по теме «Классный руководитель глазами студентов».

В целях организации работы по социально-психологической поддержке студентов в колледже работает педагог-психолог: беседы, анкетирование студентов, индивидуальные консультации; обращение за помощью преподавателей, классных руководителей, родителей; психодиагностика, обработка материалов, их интерпретация, обсуждение данных с коллегами, выводы, заключения, рекомендации.

Социальный статус студентов очного отделения колледжа представлен в таблице.

Таблица 6.1 – Социальный статус обучающихся

Всего обучающихся на 01.01.23	Доля студентов-сирот	Доля студентов из неполных семей	Доля студентов из малообеспеченных семей	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Доля студентов, состоящих на учете в КДН	Доля студентов, совершивших правонарушения	Доля студентов совершивших преступления
708	43 6%	170 24%	65 %	6 0,8%	10 1,4%	10 1,4%	2 0,3%

Социальная поддержка осуществляется через следующие виды выплат:

- 1) академическая стипендия
- 2) социальная стипендия для студентов, имеющих право на получение государственной помощи
- 3) ежемесячные выплаты сиротам
- 4) материальная помощь малообеспеченным студентам
- 5) выпускное пособие для сирот

Таблица 6.2 – Социальная поддержка обучающихся и выпускников (на 01.01.2023)

Размеры выплат, компенсаций, доплат на 1 человека	
единовременные	ежемесячные
выплаты сиротам на канцтовары и литературу – 3966 руб.42 коп.	академическая стипендия –881 руб. 43 коп.
материальная помощь студентам – 3000 руб. на человека, всего выплачено 228000,00 руб.	социальная стипендия – 1322 руб. 14 коп.
выпускное пособие сиротам – 41046 руб.	выплаты сиротам (кроме стипендии): <ul style="list-style-type: none"> ▪ мальчики – 12347руб. 32 коп. ▪ девочки – 13365 руб. 20 коп.

Таблица 6.3 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендию и другие формы социальной поддержки (на 01.01.2023)

Формы социальной поддержки	Всего
Стипендия академическая	188
Стипендия социальная	151
Другие формы социальной поддержки	76

Работа с детьми – сиротами проводится по плану:

1. Составление списков и оформление личных дел
2. Сверка с отделом опеки и попечительства
3. Знакомство с опекунами, попечителями, приёмными родителями и постинтернатными воспитателями
4. Обследование жилищных условий и предоставление места-койки в общежитие иногородним
5. Организация медосмотров и обеспечение оздоровительными путевками
6. Соблюдение законодательства в части выплат государственных пособий
7. Постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся
8. Организация внеурочной деятельности и досуга

7 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В настоящее время одной из актуальных проблем современного общества является подростковый суицид. Основным содержанием общего направления работы по профилактике суицидов является устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения:

- Повседневный контроль учебы, быта и досуга подростка;
- Работа с деструктивными семьями по устранению конфликтов;

- Обеспечение социальной защищенности подростков, живущих в неполных семьях или под опекой;
- Работа по психологической и медицинской профилактике: выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью, акцентуациями характера.
- Забота об организации отдыха в летнее время;
- Предупреждение чрезмерного эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций в студенческих коллективах;
- Формирование привлекательности здорового образа жизни;
- Содружество с семьями в формировании антисуицидальных факторов.

В 2022 году педагогом–психологом была проведена следующая работа:

- Классные часы на тему «На пути к успеху» в группах 1,2 курсов. Формулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни.

- Родительское собрание на тему «Адаптация первокурсников», «Как распознать суицид». Были даны необходимые рекомендации по взаимодействию родителей и детей. Даны разъяснения о важности личного выбора молодых людей.

- Индивидуальная работа с несовершеннолетними группы риска. Выявлены причины девиантного поведения, ведется работа по снижению уровня психологической напряженности и проявления агрессивности. Проведена работа по повышению самооценки и поиска ресурсов для дальнейшей учебной деятельности и реализации в личной жизни.

- Индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях, внутриличностных и межличностных вопросов. Даны индивидуальные рекомендации и ведется постоянный мониторинг психологического состояния студентов, обратившихся за психолого-педагогической помощью.

- Индивидуальная работа со студентками по самоидентификации. Выявление и проработка комплексов, влияющих на самооценку и поведение девушек.

- Была проведена диагностика суицидального риска, подведены итоги и даны соответствующие рекомендации на классных часах.

- Были проведены индивидуальные беседы с родителями по актуальным вопросам и даны соответствующие рекомендации.

- Постоянно ведется психологическое просвещение со студентами всех курсов и специальностей.

- За отчетный период количество лиц обратившихся с вопросами составило 120 человек.

- За указанное время обратились за консультацией 12 родителей первокурсников.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществляется путем вовлечения студентов в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, привлечение в значимую общественную деятельность, формирование нравственного и правового поведения, формирование гражданской позиции, патриотического и духовного нравственного воспитания.

Работа со студентами и семьями, находящимися в СОП строится в соответствии с планом на год.

Цель: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- Организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.

- Предупреждать семейное неблагополучие, социальное сиротство, насилие в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

- Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса и родителей.

- Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ОДН.

Руководителем службы социального обеспечения и воспитательной работы, зав. отделением, социальным педагогом в течение года проводятся индивидуальные беседы с родителями и студентами, на которых родителям разъясняются их права и обязанности по обучению и воспитанию детей; даются рекомендации о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с подростком.

Родители подростков, имеющих проблемы с учебной и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Проведено 10 заседаний Совета профилактики.

Для решения проблем с успеваемостью составляются индивидуальные графики посещения консультаций и ликвидации академических задолженностей, индивидуальная коррекционная программа.

Все несовершеннолетние, по возможности, вовлекаются во внеурочные мероприятия колледжа. Это волонтерская деятельность, тематические классные часы, традиционные мероприятия в колледже, концерты, городские спортивные мероприятия, конкурсы, беседы инспектора ОДН, курирующего колледж, сотрудников ФСКН и специалистов ЦМП, ЦПС, и т.д. Участие и посещение внеурочных мероприятий несовершеннолетними «группы риска» указывается в ИПР. Ежемесячно проводится отчет-мониторинг по профилактике суицидального поведения.

Ежегодно планируются мероприятия по организации летней занятости подростков, находящихся в группе риска СОП, включая трудоустройство.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Таблица 7.4 – Направления дополнительного образования обучающихся

	Спортивные секции	Творческие студии и кружки	Дополнительное профессиональное образование
на базе колледжа	25	35	30
вне колледжа	88	44	2

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Таблица 7.5 – Участие студентов в творческих конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Статус	Количество участников	Результат
Социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Городской	30	1 место
Конкурс «Студент года»	Городской	1	3 место
Конкурс «Студент года» (номинация «Волонтерское движение»)	Краевой	1	1 место
Конкурс «Февромарт»	Институциональный	40	
Студенческая весна	Городской	26	3 место
Студенческая весна	Краевой	1	3 место
Городской КВН	Городской	8	Специальный приз

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентационная работа с учащимися школ города, района и Верхнекамья в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Рассылка профориентационного материала о специальностях колледжа, направленный через управление образования Соликамского, Чердынского и Красновишерского городских округов, для обучающихся 9-х и 11 классов (апрель, май):

- Проведение Дня открытых дверей для учащихся 9 классов школ города;
- Проведение выездного Дня открытых дверей для учащихся 9 классов школ Верхнекамья.

2. Размещение в группах соцсетей (классы) и на сайтах школ материала о специальностях колледжа для обучающихся 9-х и 11 классов (апрель-июль).

3. Профориентационная игра «!» для учащихся 7-9 классов (09.04.2021) в рамках программы оздоровительного лагеря «Лесная сказка»: школа № 1 – 26 участников.

4. Размещение в группе «СТК» («ВКонтакте») и на страницах преподавателей соцсетей («ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм», «Фейсбук») материала о специальностях колледжа для обучающихся 9-х и 11 классов (апрель-июль).

5. Анкетирование студентов первых курсов – ОП, ЦБ, МС, КС, БД, СЗ, ЭП на вопрос определения эффективности приемной кампании – профпробы, дни открытых дверей, встречи со школьниками, родительские собрания.

6. Выступления на родительских собраниях (апрель).

7. Подготовка рекламной полиграфической продукции: буклеты – 800 шт., реклама на А4 – 30 шт. (апрель).

8. Подготовка и размещение рекламы о специальностях колледжа в общественном транспорте (фирма «ПРОдвижение»), городских газетах «Городок» и «Наш Соликамск» (апрель-июнь).

9 Проведение серии профессиональных проб для учащихся школы №1 г. Соликамска при поддержке КГАУ «ЦОПП Пермского края»

10. Выступление на профориентационной площадке «ПРОФолимп» (ДК «Бумажник» АО «Соликамскбумпром») 27 апреля 2022 года для выпускников 9 классов школ СГО – №№ 15, 17, 16, 13, 10.

11. Проведение профориентационных классных часов в 9-х классах школ города.

9 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из направлений работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся является организация спортивных мероприятий на базе колледжа и участие студентов в городских спортивных соревнованиях:

- День здоровья;
- Мини-футбол;
- Спартакиада;
- Легкоатлетическая эстафета;
- Лыжные гонки;
- Соревнования по теннису;
- Соревнования по баскетболу;

- Соревнования по плаванию;
- Акция «Тропа здоровья»;
- Туристический слет;
- Спортивные мероприятия в рамках акции «Шаг за шагом»;
- Военно-патриотические сборы.

Спортивные достижения колледжа в Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений города представлены в динамике в таблице.

Таблица 9.1 – Спортивные достижения

Вид спорта	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Плавание	4	3	-	1	1
Настольный теннис	2	1	2	3	2
Волейбол (девушки)	3	3	3	-	4
Волейбол (юноши)	4	3	3	4	4
Осенний кросс	4	3	3	4	-
Силовое троеборье	3	2	3	3	5
Льжи (юноши)	2	-	-	3	3
Легкоатлетическая эстафета	4	3	3	-	4
Баскетбол (юноши)	3	3	3	3	2
Баскетбол (девушки)	2	3	3	4	-
Открытая комбинированная эстафета	1	3	3	3	-
Стрельба	-	-	4	2	-
Кроссфит	-	-	-	1	-

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2022 году проведены следующие исследования сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Социально-психологическое тестирование студентов всех курсов;
- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь) – студенты 1-2 курсов.

10 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Физическая охрана объекта осуществляется ЧОП ООО «Капитал СК».

Режим осуществления охраны: круглосуточно 1 охранник.

Пропускной режим: осуществляется на главном входе в зданиях.

Система видеонаблюдения: здания с прилегающей территорией оборудованы системой видеонаблюдения в работоспособном состоянии: имеется регистратор, видеокамеры внутреннего наблюдения, видеокамеры наружного наблюдения, в работоспособном состоянии. Система обеспечивает архивирование и хранение данных в течение 30 дней. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны.

Система оповещения и управления эвакуацией: здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа на базе «Лигард Сигнал-2» в работоспособном состоянии. Имеется автономная система оповещения для речевых сообщений при ЧС.

Освещение: здания оборудованы светильниками наружного освещения с автоматическим включением в темное время суток; Освещение достаточное по всей прилегающей территории здания.

Система экстренного вызова полиции: в наличии кнопка экстренного вызова полиции, с выводом на пульт центрального наблюдения Соликамского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю».

Охранная сигнализация: отсутствует (осуществляется круглосуточная физическая охрана здания).

Меры по обеспечению пожарной безопасности: здания и помещения оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, в соответствии с рабочим проектом. АПС и СОУЭ находится в исправном состоянии. Система пожарной сигнализации обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала, с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (Пожарная часть №74 Усолье) без участия работников. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт АПС, СОУЭ, средств передачи сигнала ОС «Стрелец-мониторинг» проводится организациями, имеющими лицензию на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. На каждом этаже здания в коридорах и в отдельных помещениях (вахта, столовая, библиотека, кабинеты информатики, мастерские) имеются огнетушители, в исправном состоянии. Автоматическая система пожаротушения отсутствует. В наличии планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения.

Средства связи: посты охраны оборудованы телефоном.

На главном входе корпусов размещаются посты охраны, СКУД отсутствует.

Ограждение объекта: ограждение корпусов в наличии, требуется установка ворот на подъезде к учебно-лабораторному корпусу.

Стационарные и ручные металлоискатели: контрольно-пропускные пункты укомплектованы ручными металлоискателями.

Периодический инструктаж персонала по действиям в кризисных и чрезвычайных ситуациях, тренировки, инструкции: проводятся вводный, первичный инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму в соответствии с действующими инструкциями в колледже, практические тренировки по эвакуации.

11 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Корпуса: 4-х этажные здания. В цокольном помещении главного корпуса расположены производственные мастерские, помещения хозяйственного назначения.

Наружные и внутренние капитальные стены кирпичные, покрытие пола – плитка, линолеум, оконные проемы – двойные, створчатые, материал – металлопластик. отделка внутренняя – штукатурка, побелка, обои.

Функционируют системы электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения; отопление главного корпуса от системы теплоснабжения ООО «СМТ БШСУ», в корпусах по улице Северная – централизованное теплоснабжение.

В наличии заключение, подтверждающее соответствие зданий санитарному законодательству.

Осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

Обеспечивается организация горячего питания. В помещении пищеблока предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех обработки овощей, моечная для посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

Обеспечивается доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже в корпусах размещаются санитарные узлы.

Здания оборудованы системами вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами.

Осуществляются профилактические и противоэпидемические мероприятия. Лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. Осуществляются ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

В течение 2022 года были проведены работы по ремонту и благоустройству следующих зданий:

1. Учебно-лабораторный корпус №2 (ул. Черняховского,3):
 - Текущий ремонт чердачных перекрытий, кровли;
 - Текущий ремонт щитовой;
 - Текущий ремонт токарной мастерской; монтаж внутренней электропроводки для станков;
 - Установка электросчетчика наружного с фактическим подключением.
2. Общежитие (ул. Северная,38):
 - Частичный ремонт коридоров, жилых комнат.
3. Главный корпус (ул. Всеобуча,105):
 - Текущий ремонт локально-вычислительной сети 3 и 4 этажей
 - Текущий ремонт кабинетов № 316, № 411;
 - Частичный ремонт - коридор 3 этаж;
 - Частичный ремонт лестничных маршей;

Выполнены работы по обеспечению противопожарной безопасности. Своевременно и качественно была осуществлена подготовка к отопительному сезону. Учреждение было принято к началу учебного года без нарушений и замечаний.

12 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году работа Службы трудоустройства и учебно-производственной деятельности велась по следующим направлениям:

- организация и проведение всех видов практик;
- расширение и углубление взаимодействия с работодателями;
- анализ и совершенствование материальной базы для проведения учебной практики на базе колледжа;
- присвоение рабочих профессий по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Таблица 12.1 – Количество обучающихся, направленных на учебную и производственную практики в 2022 году

Вид практики	Количество студентов, направленных на практику	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Учебная	625	233
Производственная	320	132
Преддипломная	154	74

В качестве отчетных документов обучающиеся, прошедшие каждый вид практики, предоставляют: заполненный дневник практики, отчет по практике в соответствии с полученным заданием, заполненный руководителем практики от предприятия (наставником) аттестационный лист. Обобщенные данные по качеству освоения профессиональных навыков по итогам практик можно видеть в таблице.

Таблица 12.2 – Успеваемость по всем видам практики (по итогам 2021-2022 уч. года)

Код специальности	Вид практики					
	учебная		производственная		преддипломная	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
08.02.01	94%	53%	94%	84%	100%	94%
08.02.07	95%	95%	95%	95%	100%	95%
09.02.02	100%	78%	100%	78%	-	-
13.02.11	88%	69%	86%	57%	83%	76%
15.02.01	94%	56%	94%	75%	94%	67%
35.02.04	92%	83%	92%	83%	100%	50%
38.02.01	100%	100%	100%	100%	100%	100%
38.02.07	95%	87%	95%	87%	100%	87%

Базами прохождения производственной и преддипломной практик являются крупные промышленные предприятия и организации бизнеса г. Соликамска. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве, договоров по организации производственной практики.

В настоящее время продолжают действовать договоры:

АО «Соликамскбумпром» (от 30.11.2018, срок действия 5 лет),

ООО «Соликамская ТЭЦ» (от 15.10.2018, срок действия 5 лет),

ООО «БТИ «Кадастр»» (от 07.11.2018, срок действия 5 лет),

АО «АЛЬФА-БАНК» (от 11.01.2022, срок действия до 26.12.2026).

Таблица 12.3 – Организации и предприятия, являющиеся базами практик

Код специальности	Базы практики
08.02.01	АО «Соликамскбумпром» ООО «Камастрой» ООО «Сервис ЖКХ» ООО «оо Коммунальщик» ООО «ЦКО Боровск» АО «Соликамский завод Урал» МКУ «Управление капитального строительства СГО» ООО «Дом.59» (г. Березники) ООО «СК Прикамье»
08.02.07	ООО «оо Коммунальщик» ООО «Водоканал»

	ООО «ЦКО Боровск» АО «Соликамский завод Урал» ПАО «Уралкалий» МБУ «Благоустройство Чердынь» ООО «ЖУ Клестовка» ООО «Климатис»
09.02.02	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Соликамский магниевый завод» ПАО «Уралкалий» ООО «Завод металлических изделий» ООО «Электрон» МАОУ ДПО «Ресурсный центр новых ИТ» МАОУ «СОШ № 9»
13.02.11	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Соликамский магниевый завод» ОАО «МРСК Урала» ООО «Соликамская ТЭЦ» АО «Соликамский завод Урал» ООО «Эн-Ресурс» ООО «Еврохим-УКК»
15.02.01	АО «Соликамскбумпром» ПАО «Уралкалий» ООО «Уралкалий-Ремонт» ООО «Соликамская ТЭЦ» ОАО «Соликамский магниевый завод»
35.02.04	АО «Соликамскбумпром» ОАО «Соликамский магниевый завод»
38.02.01	ООО «МСУ СК» АО «Соликамскбумпром» АО «Транспорт» ПАО «Уралкалий» Общественное Учреждение пожарной охраны «ДПК СГО ПК»
38.02.07	ПАО «Совкомбанк» АО «АЛЬФА-БАНК» АО Коммерческий банк «Уральский финансовый дом» ПАО «Банк ВТБ» ПАО «Сбербанк»

Ежегодно между студентами, колледжем и ведущими предприятиями заключаются трехсторонние соглашения на целевую подготовку специалистов. Результаты этой работы в 2021-2022 учебном году представлены в таблице.

Таблица 12.4 – Количество трехсторонних соглашений, заключенных в 2022 году

Код специальности	Количество соглашений с предприятиями	
	АО «Соликамскбумпром»	ОАО «Соликамский магниевый завод»
13.02.11	3	2
15.02.01	2	1
15.02.12	1	0
08.02.07	0	1
09.02.02	1	0

С целью расширения и углубления взаимодействия с работодателями проводятся встречи студентов с представителями кадровых служб промышленных предприятий Соликамского городского округа, такими как АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Транспорт», АО «Соликамский завод Урал».

С целью повышения качества прохождения практики Службой трудоустройства и УПД регулярно обновляются и актуализируются программы практик.

Поскольку большая часть учебных практик проводится на базе колледжа, необходимо постоянное совершенствование материальной базы. В этом направлении в 2022 году было обновлено следующее:

- полигон для обучения штукатурно-малярным работам, облицовке плиткой, сухому строительству (для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- рабочие места для обучения выполнению слесарно-сантехнических работ (специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции);
- рабочие места для обучения электромонтажным работам (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования);
- лаборатория для обучения лабораторному химическому анализу (специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины).

Каждый вид практики является неотъемлемой частью профессионального модуля. Освоение модуля оценивается путем проведения экзамена квалификационного. Освоение ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» оценивается путем демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – инновационная форма проведения промежуточной аттестации, предполагающая не ответы на теоретические вопросы, а выполнение практического задания под наблюдением экспертной комиссии. Задания и критерии оценки для демонстрационных экзаменов разработаны на основе стандартов WorldSkills Russia. По итогам выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающийся получает свидетельство о рабочей профессии, должности служащего.

Таблица 12.5 – Количество выданных в 2022 году свидетельств о рабочей профессии, должности служащего

Рабочая профессия, должность служащего	Без присвоения разряда	2 разряд	3 разряд
14995 Наладчик технологического оборудования	-	7	9
13321 Лаборант химического анализа	-	16	13
18560 Слесарь-сантехник	-	0	12
15220 Облицовщик-плиточник	-	1	46
19727 Штукатур	-	10	39
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	-	17	57
19149 Токарь	-	28	14
18452 Слесарь-инструментальщик	-	22	37
18559 Слесарь-ремонтник	-	25	16
20002 Агент банка	14	-	-
ИТОГО	14	126	243

Традиционным форматом проведения работы по трудоустройству выпускников стала проведенная 14 июня 2022 года в колледже Ярмарка вакансий, которая позволила выпускникам оценить рынок труда Верхнекамья. На мероприятии присутствовали представители крупнейших промышленных предприятий города: АО «Соликамскбумпром», ООО «Соликамская ТЭЦ», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ООО «Еврохим-УКК», АО «Транспорт», АО «Соликамский завод «Урал». Пополнили ряды участников Ярмарки ООО «Верхнекамский элек-

тротеханический завод», ООО «Соликамский опытно-металлургический завод», а также организации банковской сферы – АО КБ «Урал ФД» и «Банк ВТБ».

Непосредственно во время проведения Ярмарки вакансий было достигнуто соглашение о заключении договоров о прохождении производственной практики студентами очной формы обучения с новыми социальными партнерами: ООО «Верхнекамский электротехнический завод» и ООО «ЕВРОХИМ-Усольский калийный комбинат».

Сотрудниками кадровых служб студентам-выпускникам 2022 года рассказали подробную информацию о существующих вакансиях, специфике работы, мерах социальной поддержки работников, особенностях трудоустройства. Кроме этого работодатели по итогам встречи сформировали списки потенциальных работников.

Службой трудоустройства и УПД ведётся постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Данные по трудоустройству выпускников представлены в таблице.

Таблица 12.6 – Распределение выпускников 2022 года по занятости (на 01.12.2022)

Код специальности	Количество выпускников	Продолжают обучение	Трудоустроены	Самозанятые	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по беременности и уходом за ребенком
08.02.01	33	5	24	1	3	0
08.02.07	17	2	11	0	3	1
13.02.11	55	0	42	4	9	0
15.02.01	29	1	18	0	10	0
35.02.04	19	3	16	0	0	0
38.02.01	15	0	14	0	0	1
38.02.07	14	1	13	0	0	0
Всего	182	12	138	5	25	2

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации всех видов учебной деятельности обучающихся (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта) разрабатывается учебно-методическое обеспечение.

Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-методических материалов отражены в локальных актах:

1. Положение об учебно-методическом комплексе
2. Положение о рабочей программе профессионального модуля
3. Положение о рабочей программе учебной дисциплины
4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
5. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
6. Положение о курсовом проектировании
7. Положение об индивидуальном проекте по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
8. Положение об организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»
9. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
10. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
11. Положение о контрольных работах на заочном отделении
12. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
13. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
14. Положение о демонстрационном экзамене

15. Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю
16. Положение о дистанционном обучении
17. Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану

В целях контроля учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена проводился смотр учебно-методических комплексов преподавателей. Оценка уровня соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальных актов проводится по наличию следующих документов и материалов:

- Рабочая программа учебной дисциплины
- Рабочая программа профессионального модуля
- Программа практики с индивидуальными заданиями и аттестационными листами
- Комплект лекций
- Комплект методических указаний для проведения практических и лабораторных занятий
- Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля
- Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного
- Методические указания к контрольным работам для студентов заочного отделения
- Комплект заданий для внеаудиторной самостоятельной работы с методическими указаниями по их выполнению
- Методические рекомендации по выполнению курсового (дипломного) проекта
- Методические рекомендации по учебной и производственной практике.

Результаты смотра представлены в таблице 13.1.

Таблица 13.1 – Результаты смотра УМК

Уровень соответствия УМК требованиям ФГОС СПО и СОО	Доля преподавателей (по циклам)			
	ОО, ЕН, ОГСЭ		ОП, П	
	2021	2022	2021	2022
Менее 50%	0	0	12%	0
51-75%	47%	29%	62%	63%
76-100%	53%	71%	26%	37%

14 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Библиотека Колледжа состоит из абонементов и читального зала. В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным Законом РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» и другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения. Площадь библиотеки составляет 129,2 кв. м, читальный зал рассчитан на 24 посадочных места.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Просвещение», «Юрайт», «КНОРУС» и др. Учебные издания с грифами Министерства образования и науки РФ составляют около 70% всего учебного библиотечного фонда.

В таблице представлены статистические показатели работы библиотеки за 5 лет.

Таблица 14.1 – Статистические показатели работы библиотеки

№	Наименование показателей	Показатели				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Фонд библиотеки (всего)	40697	41186	41460	40376	40 377
2.	В том числе: учебная	24424	24349	24735	22485	23532
4.	учебно-методическая	12718	12851	12725	13883	13883
5.	Поступило (всего)	249	94	162	344	10
6.	В том числе: учебная	224	82	148	326	3
7.	учебно-методическая	-	-	-	-	-
8.	Читатели	377	237	184	151	217
9.	В том числе: обучающихся	324	218	151	126	195
10.	Посещений (всего)	5388	2289	1 207	1259	1090
11.	Книговыдача (всего)	27358	9399	6 962	8045	8368

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в количестве не менее одного печатного издания по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Информация по обеспеченности литературой по учебным циклам представлена в таблице.

Таблица 14.2 – Обеспеченность литературой по учебным циклам

Код специальности	Учебные циклы				
	ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	П
	Количество печатных изданий на одного обучающегося, экз.				
08.02.01	19,7	15,8	4,8	13,0	5,2
08.02.07	23,7	19,0	5,8	19,3	3,1
08.02.11	83,3	66,9	20,6	1,1	1,1
09.02.02	109,6	88,0	8,8	57,6	14,0
13.02.11	11,7	9,4	2,9	9,4	2,5
15.02.01 /15.02.12	21,0	16,9	5,2	19,0	1,6
35.02.04	23,7	19,0	5,8	18,2	0,8
38.02.01	260,4	209,1	64,0	245,0	33,8
38.02.07	38,6	31,0	9,5	36,3	1,6

В библиотеке имеется необходимое количество дополнительной справочной литературы: словарей, справочников, энциклопедий.

Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время учебных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

Таблица 14.3 – Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего					В том числе используемых в учебных целях									
						Всего					Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Персональные компьютеры	162	159	165	167	177	138	138	145	147	147	138	138	145	147	147
В том числе персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных сетей	146	145	155	157	157	128	128	135	137	137	128	128	135	137	137
В том числе персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету	146	145	155	157	157	128	128	135	137	137	128	128	135	137	137
Проекторы	30	16	21	21	23	30	16	21	21	21	30	16	21	21	21
Интерактивные доски	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Принтеры и МФУ	34	21	26	31	32	34	21	26	31	31	34	21	26	31	31
Сканеры	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2

15 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

15.1 Общая характеристика ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, условиях реализации и результатах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» разработана на основе требований следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 2 сентября 2020 г. №457;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464;
4. Приказа Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года №885/390;

5. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. №968;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013 г. №1186;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462;
8. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 №114;
9. Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 29.11.2021 №869;
10. ФГОС СПО;
11. Локальных актов, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в колледже.

Целью ВСОКО является внутренний аудит образовательной системы колледжа с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев качества образования у всех субъектов образовательного процесса;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение ВСОКО;
- оценка достижения результатов освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечение комплексного подхода к оценке результатов;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, совершенствования методов обучения и воспитания;
- изучение запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей, направленной на повышение качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по направлениям, представленным в таблице 15.1.

Таблица 15.1 – Структура ВСОКО

Направление контроля	Объекты контроля
Содержание ОПОП	Паспорт (описание) ОПОП
	Учебный план
	Календарный учебный график
	Рабочие программы предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (с приложением календарно-тематических планов)
	Фонды оценочных средств предметов, учебных дисциплин, профессиональных моду-

	лей, практик, ГИА
	Рабочая программа воспитания
Условия реализации ОПОП	Общесистемные требования
	Материально-техническое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
	Кадровое обеспечение
	Финансовое обеспечение
Образовательный процесс	Организация и результаты приемной кампании
	Организация теоретического обучения
	Организация практической подготовки
	Организация и результаты выпуска
	Организация и результаты реализации программы воспитания
Результаты освоения ОПОП	Организация и результаты текущего контроля
	Организация и результаты промежуточной аттестации
	Организация и результаты государственной итоговой аттестации
Потребности физических и юридических лиц	Участие обучающихся в формировании ОПОП
	Документирование предоставления академического отпуска
	Документирование перевода обучающихся из других образовательных организаций
	Документирование зачета результатов освоения образовательной программы в других образовательных организациях
	Документирование перевода на другую форму обучения, специальность
	Документирование обучения по индивидуальному учебному плану
Прочие направления контроля	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг
	Инновационная и экспериментальная деятельность

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с графиком внутриколледжного контроля.

Ответственными за проведение контрольных мероприятий являются:

- Заместитель директора;
- Старший методист;
- Методист, ответственный за функционирование СМК;
- Заведующие отделениями;
- Председатели ПЦК.

15.2 Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

С целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в 2022 году было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей.

В анкетировании приняли участие 308 обучающихся 2-4 курсов (выборка составила 63,7%). Результаты представлены в таблице 15.2.

Средний показатель удовлетворенности качеством обучения составил 80,2%.

Таблица 15.2 – Удовлетворенность обучающихся качеством обучения

Критерий	Коды специальностей							Средний показатель
	08.02.01	08.02.07	13.02.11	15.02.01	35.02.04	38.02.01	38.02.07	
Удовлетворенность качеством преподавания общеобразовательных дис-	88%	85%	81%	100%	92%	100%	100%	92,3%

циплин								
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин общепрофессионального цикла	71%	84%	75%	95%	83%	100%	90%	85,4%
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин естественнонаучного цикла	81%	84%	81%	82%	75%	100%	70%	82,0%
Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла	62%	85%	77%	100%	92%	80%	90%	83,7%
Удовлетворенность качеством преподавания профессиональных модулей	66%	77%	84%	95%	92%	80%	80%	82%
Удовлетворенность качеством организации и проведения учебной практики на базе колледжа	76%	85%	58%	40%	75%	40%	50%	60,5%
Удовлетворенность качеством организации и проведения производственной практики	52%	77%	57%	45%	75%	60%	50%	59,4%
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных лабораторий и мастерских	90%	100%	92%	64%	92%	100%	100%	91,0%
Удовлетворенность обеспеченностью библиотеки учебной и справочной литературой	75%	88%	90%	90%	75%	90%	85%	84,7%
Удовлетворенность качеством доступа в сеть «Интернет»	60%	76%	66%	88%	75%	75%	80%	74,3%
Удовлетворенность доступностью электронных образовательных ресурсов	80%	77%	60%	88%	80%	95%	100%	82,8%

Также в 2022 году проводилось анкетирование преподавателей с целью изучения удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Было опрошено 34 штатных преподавателя (90%) . Результаты представлены в таблице 15.3.

Наименьший показатель удовлетворенности условиями работы (68%) у преподавателей профессионального цикла, что объясняется недостаточным обновлением библиотечного фонда специальной учебной литературой и учебно-материальной базы.

Таблица 15.3 – Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательной деятельности

Критерии	Преподаватели				
	Общеобразовательного цикла	Естественнонаучного цикла	Социально-гуманитарного цикла	Общепрофессионального цикла	Профессионального цикла
Удовлетворенность условиями организации труда в колледже	78%	85%	85%	70%	70%
Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса	78%	85%	80%	60%	50%
Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	60%	60%	62%	64%	45%
Удовлетворенность условиями оплаты труда	75%	75%	75%	70%	70%
Удовлетворенность качеством методической поддержки	85%	85%	85%	80%	80%
Удовлетворенность возможностью повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин	75%	40%	56%	55%	70%
Удовлетворенность возможностью участия в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, конференциях	80%	76%	78%	70%	70%
Удовлетворенность своевременностью и доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже	100%	100%	100%	100%	90%
Удовлетворенность оперативностью реагирования администрации на запросы	88%	85%	85%	70%	65%
Средний показатель	80%	77%	78%	71%	68%

Службой трудоустройства и УПД ежегодно изучается мнение работодателей и выпускников по итогам производственной практики. Анкетирование работодателей позволяет оценить качество теоретической и практической подготовки студентов к работе на реальном производстве, анкетирование студентов позволяет оценить уровень организации практики со стороны работодателей.

Обработка анкет выпускников 2022 года показала следующее:

- более 2/3 опрошенных отметили, что удовлетворены организацией и учебной, и производственной практики, но 9% респондентов отметили высокую организацию только учебной практики на базе колледжа, а почти 23% вообще не удовлетворены уровнем организации практики;
- треть (31%) респондентов ответили, что их деятельность во время практики полностью соответствовала полученным заданиям, 46% отметили, что выполняемые на производстве работы лишь частично соответствовали заданиям программы практики, каждый пятый выполнял работы, не предусмотренные программой;
- более 78% анкетированных отметили, что полученных в колледже теоретических знаний и первичных профессиональных навыков им было достаточно для успешного прохождения производственной практики;
- большинство выпускников (92%) отметили удовлетворительные условия труда на предприятиях, служивших базами производственной практики;

- половина опрошенных (49%) считают главной трудностью в период прохождения практики сбор и обобщение материала для отчета, также отметили отсутствие должного внимания со стороны наставников (31%) и недостаточный контроль руководителя практики от колледжа (20%);
- в качестве критериев успешности выполняемых на производственной практике работ студенты назвали правильность и точность их выполнения (38%), знание теоретического материала (31%) и наличие первичных профессиональных навыков (31%);
- большинство опрошенных (90%) считают, что практика существенно повысила уровень профессиональных компетенций;
- более 53% опрошенных планируют связать свою профессиональную деятельность с получаемой специальностью, причем 24% анкетированных хотят устраиваться на предприятие, где проходила практика.

Для изучения мнения работодателей, анкеты были отправлены представителям промышленных предприятий и финансовых организаций, которые являются основными базами практики и дальнейшего трудоустройства выпускников: АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «Соликамская ТЭЦ», АО «АЛЬФА-БАНК», АО Коммерческий банк «Уральский финансовый дом», ПАО «Банк ВТБ».

Были получены следующие результаты:

- все работодатели ответили, что большинство выпускников колледжа работают по полученной специальности;
- также все работодатели ответили, что удовлетворены сотрудничеством с Соликамским технологическим колледжем;
- в качестве главных причин сотрудничества с СТК работодатели отметили: удовлетворенность уровнем подготовки выпускников (100%), территориальный фактор (80%), доступность общения с колледжем (80%), наличие договора на подготовку и повышение квалификации специалистов предприятия на базе колледжа (30%) и то, что подготовка определенных специалистов ведется только в колледже (23%);
- среди направлений развития сотрудничества с колледжем анкетированные выделили прохождение практик и стажировок студентами (100%), трудоустройство выпускников (100%), переподготовку и повышение квалификации специалистов (50%), привлечение студентов для временной работы (40%).

Результаты оценки качества подготовки выпускников по мнению работодателей представлены в таблице 15.4. Большая часть (70%) работодателей оценивают уровень подготовки выпускников колледжа как средний, 30% – как высокий.

Таблица 15.4 – Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников

Качество подготовки, %	Специальность						
	08.02.01	08.02.07	13.02.11	15.02.01	35.02.04	38.02.01	38.02.07
Высокое	25	35	20	25	20	35	20
Среднее	60	55	65	60	65	55	65
Низкое	15	10	15	15	15	10	15

16 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной объем поступивших средств – бюджетные средства субъекта РФ. Их доля составила 83 % от всего объема финансирования. Внебюджетные средства – 17%.

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность – 98% от всех полученных средств.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом объем средств, выделенных из бюджета Пермского края, увеличился на 2146,3 тыс. руб. (или 4 %)

В 2022 году общий объем привлеченных внебюджетных средств сохранился на уровне 2021г.. руб. (в том числе от основного вида деятельности). По дополнительным видам деятельности объем полученных доходов также остался без изменений.

Таблица 16.1 – Распределение объема средств организации по источникам их поступления

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.			В том числе					
				Образовательная деятельность, тыс. руб.			Прочие виды деятельности тыс. руб.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Объем средств организации, в том числе:	44959,3	53407,5	55553,8	44020,5	52301,9	54343,2	938,8	1105,6	1210,6
Бюджетные средства субъекта РФ	38972,8	44003,2	46101,8	38972,8	44003,2	46101,8	-	-	-
Внебюджетные средства	5986,5	9404,3	9452,0	5047,7	8298,7	8241,4	938,8	1105,6	1210,6

Таблица 16.2 – Динамика объемов финансирования

Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося (на приведенный контингент), руб.
2020	43895,8	6660,5	68737,5
2021	44003,2	9404,3	71202,6
2022	46101,8	9452,0	84045,1

Основную долю расходов в общем объеме средств составляют расходы на оплату труда и начисления – 59%, услуги по содержанию имущества 11%, далее – коммунальные расходы – 8%, прочие работы и услуги – 8%. Существенных изменений в структуре произведенных расходов в 2022 г. не произошло. Но, все же, необходимо отметить рост расходов на коммунальные услуги и заработную плату. Основной объем расходов – 84% произведен за счет средств бюджета Пермского края, оставшаяся часть – 16% за счет собственных средств организации.

Таблица 16.3 – Расходы организации

Наименование показателей		Всего, тыс. руб.			В том числе за счет средств бюджета субъекта РФ, тыс. руб.		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Расходы организации всего		45 921,1	55069,1	54503,7	39408,8	45962,1	45666,9
Оплата труда	Зарботная плата	20582,8	17849,5	24858,3	19826,2	17849,5	21544,6
	Прочие выплаты	131,5	4,8	24,4	3,0	4,8	14,4
	Начисления на оплату труда	6049,8	5322,3	7407,0	5926,4	5322,3	6424,8
Оплата работ, услуг	Услуги связи	191,7	193,4	191,6	175,2	193,4	159,6
	Транспортные услуги	40,5	28,4	93,9	24,0	28,4	64,5
	Коммунальные услуги	4452,4	3332,9	4092,7	3846,7	3332,9	3396,6
	Работы, услуги по содержанию имущества	4561,5	7819,1	6190,9	7014,8	7819,1	4550,4
	Прочие работы и услу-	3151,4	2621,3	4420,8	3367,3	2621,3	3243,2

	ги						
Прочие расходы		3280,0	7710,7	7224,1	2237,2	5778,5	6268,8

Динамика заработной платы за 2020-2022 гг. (при сопоставлении с предыдущим годом):

- в 2021 г. по сравнению с 2020 г. – увеличение на 18% за счет привлечения внебюджетных средств (курсы), а также в связи с назначением выплаты 5 тыс. руб. в месяц кураторам учебных групп.
- в 2022 г. по сравнению с 2021 г. – увеличение на 13% за счет привлечения внебюджетных средств (курсы), а также в связи с дополнительно полученными средствами от Министерства образования Пермского края (субсидии на иные цели)

Таблица 16.4 – Динамика оплаты труда

Оплата труда	2020	2021	2022
Среднемесячная начисленная заработная плата на одного работника	36358,81	42 845,93	48547,88
в том числе:			
руководителя	137288,37	150593,34	168016,81
преподавателя	33741,06	40 751,24	51294,15

Ежегодно выделяются денежные средства на проведение воспитательных мероприятий (приобретение призов, экскурсионные поездки).

Таблица 16.5 – Средства на проведение воспитательных мероприятий

Год	Выделяемые средства
2020 г.	188015 руб.
2021 г.	255910 руб.
2022 г.	255408 руб.

17 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности колледжа в 2022 году сформированы на основании приказа Министерства просвещения РФ от 10.09.2021 №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Таблица 17.1 – Показатели деятельности колледжа

II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
3.1.2. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	970
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	152
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	0
с использованием электронного обучения	0
с использованием дистанционных образовательных технологий	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения	0
с использованием дистанционных образовательных технологий	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования	0
на базе среднего общего образования	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования	80%
на базе среднего общего образования	20%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения	0
очно-заочная форма обучения	0
заочная форма обучения	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения	73%
очно-заочная форма обучения	0
заочная форма обучения	27%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
программы подготовки специалистов среднего звена	22%
3.2.7. Количество образовательных программ из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50)	
	1
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	
	3,5%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального об-	

разования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование	
всего	76%
преподаватели	76%
мастера производственного обучения	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего	24%
преподаватели	24%
мастера производственного обучения	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию	35%
первую квалификационную категорию	14%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
программы подготовки специалистов среднего звена	28 человека
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
	88%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
	0%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
	29%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	
	100%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	
	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего про-	

фессионального образования:	
всего	15
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
15	
3.4.4. Скорость интернет-соединения:	
от 50 Мб/с и более	нет
не менее 100 Мб/с	да
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	6,2 кв. м
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	0%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
инвалиды и дети-инвалиды.	0,6%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
программы подготовки специалистов среднего звена	19%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	11%
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2,4%
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,2%
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образова-	

тельных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	17%
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена	65,3 тыс. руб.
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%

Деятельность ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» происходит в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами.

Научно-методический и кадровый потенциал колледжа позволяет своевременно реагировать на изменения требований экономики города и региона на подготовку специалистов среднего звена технического и экономического профиля.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На основе анализа результатов деятельности колледжа в 2022 году выявлены направления работы на 2022 год:

1. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в т.ч. ФГОС-2018) и профессиональных стандартов.
2. Создание и развитие цифровой среды для реализации ФГОС СПО в условиях дистанционного обучения.
3. Внедрение опыта проведения экзаменов квалификационных в формате демонстрационного экзамена у всех специальностей колледжа.

4. Создание условий мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.

5. Создание условий для самореализации и профессионального развития студентов, в том числе, путем активизации участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и чемпионатном движении «Профессионалы».

6. Обновление инфраструктуры и материально-технической базы колледжа.

7. Расширение и углубление взаимодействия с работодателями по вопросам актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организации производственной практики, экспертной деятельности, а также дальнейшего трудоустройства выпускников.